



MIUR - USR PER LA CALABRIA 
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado, Liceo Scientifico, IPSIA
Viale Europa - 89814 FILADELFIA (VV)
C.M. VVMM008008 - C.F. 96013080799 - www.omnifiladelfia.edu.it
vvmm008008@istruzione.it - vvmm008008@pec.istruzione.it

Filadelfia, lì... (vedi segnatura)

Agli alunni
Agli insegnanti
Ai collaboratori scolastici

**VADEMECUM
PER L'EVACUAZIONE DEI PLESSI IN CASO DI SISMA O INCENDIO
PROVE DI EVACUAZIONE**

MANTENERE LA CALMA

CHI NON E' IN GRADO DI MUOVERSI ATTENDA I SOCCORSI

- 1) Non correre, mantenere la calma;
- 2) Se è stato assegnato un compito specifico, eseguirlo in modo tempestivo; non compiere di iniziativa propria alcuna azione non prevista.
- 3) Se non si ha alcun compito da svolgere, evacuare i locali in modo ordinato seguendo le istruzioni;
- 4) Aiutare eventuali persone in difficoltà.
- 5) Non attardarsi a raccogliere effetti personali; tutt'al più, se necessario, indossare un indumento per proteggersi dal freddo e/o dalla pioggia;
- 6) Uscire dalla scuola seguendo il percorso previsto ed indicato nelle planimetrie esposte nei locali della scuola. Rispettare rigorosamente la procedura prevista per il gruppo di cui si fa parte. Seguire le vie di fuga;
- 7) Non usare ascensori o montacarichi - Usare le scale;
- 8) In presenza di fumo o fiamme camminare chinati, respirare con il viso rivolto verso il suolo; coprire bocca e naso con un fazzoletto preferibilmente umido. In presenza di forte calore proteggersi il capo con indumenti, possibilmente bagnati;
- 9) Fermarsi per riprendere energie o fiato in caso di fatica;
- 10) Raggiungere il Luogo Sicuro all'esterno dell'edificio;
- 11) Non ostruire gli accessi dopo essere usciti dallo stabile;
- 12) Una volta all'esterno raggiungere il punto di riunione prefissato. Non allontanarsi da tale punto di riunione sino a che non autorizzati.
- 13) Gli addetti alla gestione dell'emergenza devono rimanere davanti all'ingresso per attendere i Vigili del Fuoco e svolgere i compiti loro assegnati;
- 14) Non tornare indietro per nessun motivo;
- 15) Attendere il segnale di cessata emergenza;

Procedura di evacuazione per alunni ed insegnanti

All' emanazione del SEGNALE DI EVACUAZIONE da parte dei collaboratori scolastici (tre suoni della campanella) si dovranno seguire le seguenti Procedure:

- 1) L'insegnante presente in aula provvederà:
 - a) a raccogliere il REGISTRO di CLASSE;
 - b) a ricordare alla classe la via di fuga da percorrere ed il CENTRO di RACCOLTA esterno, secondo quanto indicato nella planimetria di classe;
 - c) a ricordare agli studenti che devono abbandonare libri, borse e zaini in classe;
 - d) ad invitare lo studente APRI - FILA ad iniziare l'evacuazione dell'aula, aspettando un suo segnale per proseguire;
- 2) Gli studenti presenti in aula seguiranno, in modo ordinato ma rapido, lo studente APRI - FILA sino all'uscita dello studente CHIUDI - FILA, il quale avvertirà il docente dell'avvenuta evacuazione;
- 3) Nel caso di presenza di allievi disabili i docenti non direttamente impegnati provvederanno, se possibile, ad aiutare gli studenti incaricati del loro accompagnamento;
- 4) L'insegnante, dopo l'uscita dello studente CHIUDI - FILA, provvederà:
 - a) ad abbassare gli interruttori del quadro elettrico di aula o spegnere almeno le luci (nei laboratori questo compito sarà affidato al tecnico del laboratorio);
 - b) chiudere la porta dell'aula, indicando così che tutti sono usciti da essa;
- 5) L'insegnante guiderà gli studenti al CENTRO DI RACCOLTA con passo svelto ma senza correre, senza invadere altre vie di fuga destinate ad altre classi a meno che la propria sia inagibile;
- 6) L'insegnante, raggiunto il CENTRO DI RACCOLTA, dovrà fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo di evacuazione inserito al registro di classe che consegnerà al responsabile del CENTRO DI RACCOLTA, aspettando ulteriori istruzioni.

Casi particolari

- 7) Gli studenti che al momento dell'emergenza e conseguente evacuazione dei locali non dovessero essere presenti in aula, dovranno inserirsi nel gruppo classe più vicino, raggiungere il punto di raccolta e unirsi la propria classe (con l'aiuto delle squadre d'emergenza).
- 8) Gli studenti che al momento dell'emergenza e conseguente evacuazione dei locali dovessero essere inseriti in una classe diversa dalla loro, seguiranno le istruzioni impartite dal docente, risponderanno all'appello e compariranno nel modulo della classe con la quale evacuano l'edificio (sarà cura dell'insegnante inserire i nominativi degli allievi nell'elenco degli alunni della classe).
- 9) Gli studenti che risultino affetti da patologie croniche (quali ad esempio ipertensione o diabete) devono portare una scorta di farmaci/cibi sufficienti ad affrontare il periodo di permanenza nel punto di raccolta fino all'arrivo dei soccorsi.
- 10) Gli alunni con deficit fisico-motori, temporanei o permanenti, usciranno in coda alla classe o, se non fosse materialmente possibile, dopo che tutte le classi saranno evacuate. In assenza dell'insegnante di sostegno o di un altro docente in grado di garantire l'uscita di tali alunni, gli stessi dovranno essere affidati al personale non docente presente al piano. A seconda dell'età degli alunni, potranno essere individuati studenti con particolari funzioni di aiuto ai compagni in difficoltà in aggiunta al personale scolastico.

Fine dell'emergenza

Il cessato allarme potrà essere dato solamente dal Dirigente Scolastico o dal suo sostituto, ev. sentito il parere dei Vigili del Fuoco o dell'RSPP. Se i Vigili del Fuoco autorizzeranno il rientro nell'edificio, potrebbe rendersi necessario l'intervento di un tecnico elettricista che verifichi l'assenza di impedimenti in rete. Accertato ciò, l'elettricista potrà ridare tensione e si potrà pertanto disporre la ripresa delle lezioni e del lavoro. Il compito di verificare l'agibilità degli edifici spetta agli Enti Locali. Anche in caso di sospensione delle attività, i collaboratori scolastici resteranno all'esterno degli edifici nei punti di raccolta, in attesa di disposizioni da parte del Dirigente.

EVACUAZIONE – PROVE DI EVACUAZIONE

All'inizio dell'anno scolastico i docenti coordinatori, o i docenti con maggior numero di ore, devono identificare per ogni classe l'alunno APRI-FILA (Banco vicino alla porta) e l'alunno CHIUDI-FILA (ultimo banco della fila più lontana della classe). I nomi devono essere scritti su un foglio da attaccare alla porta. I posti degli alunni APRI-FILA e CHIUDI-FILA non possono essere cambiati e in ogni caso va chiarito agli alunni qual è esattamente il loro ruolo.

SCUOLA DELL'INFANZIA FILADELFIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

Ordine di Uscita delle classi Scuola Infanzia Filadelfia

Sezione Aldo Moro (esce dall'ingresso principale: v. Planimetria)

II Sezione - I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

I Sezione - I bambini contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita

Sezione Filadelfia Centro (esce dall'Ingresso del proprio versante: v. Planimetria)

III Sezione - I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

II Sezione - I bambini contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita

I Sezione - I bambini contano fino a **30 (3 volte fino a 10)** prima di disporsi in fila per l'uscita

Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il **luogo di raccolta (la villetta comunale vicina all'edificio)**

SCUOLA PRIMARIA FILADELFIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica.

Ordine di Uscita delle classi Scuola Primaria Filadelfia

Al Piano Terra

VC – I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (sala teatro)

VA - I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita principale

I A - I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (porta che dà sul retro dell'edificio)

IB - I bambini contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (porta che dà sul retro dell'edificio)

Al primo piano

IIA - I bambini contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

IIIB - I bambini contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita

VB - I bambini contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita

IIIA - I bambini contano fino a **25** prima di disporsi in fila per l'uscita

IIB - I bambini contano fino a **30** prima di disporsi in fila per l'uscita

IVA - I bambini contano fino a **35** prima di disporsi in fila per l'uscita

IVB - I bambini contano fino a **40** prima di disporsi in fila per l'uscita

Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il **luogo di raccolta (la villetta comunale vicina all'edificio)**

SCUOLA MEDIA FILADELFIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i ragazzi si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica.

Ordine di Uscita delle classi Scuola Media Filadelfia

Al Primo Piano

III A – I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (scala nr. 2 vicino al lab. Di scienze)

III B - I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Scala antincendio)

Al secondo piano

(Escono dall'ingresso principale dell'edificio – Scala nr.1 vicino l'ascensore)

II A - I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

II C - I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita

(Escono dall'ingresso sul retro dell'edificio zona campetto di pallavolo – Scala antincendio)

IA - I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

I B - I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita

(Escono dall'ingresso principale dell'edificio – Scala nr.2)

II B - I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita

Tutti i ragazzi escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta

(Lo slargo davanti al vicino Liceo Scientifico)

LICEO SCIENTIFICO

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i ragazzi si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica.

Ordine di uscita delle classi del Liceo Scientifico

Pianterreno

LABORATORI: I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita sul retro)

CLASSE IB - I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita sul retro)

CLASSE IA I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

Primo Piano

CLASSE IIIA - I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Scala antincendio)

CLASSE VB I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Scala antincendio)

CLASSE IVA I ragazzi contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita (Scala antincendio)

CLASSE VA I ragazzi contano fino a **25** prima di disporsi in fila per l'uscita (Scala antincendio)

CLASSE IVB I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

CLASSE IIIB I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

CLASSE IIA I ragazzi contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

Tutti i ragazzi escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta

(Il piazzale sul retro del Liceo Scientifico)

IPSIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i ragazzi si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica.

CLASSE IV LATO GIUDICE DI PACE

I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita lato cortile)

CLASSI NEI LABORATORI

I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

CLASSI LATO SALA DOCENTI

CLASSE III I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

CLASSE V I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

CLASSE I ragazzi contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

Tutti i ragazzi escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta

(Piazza)

COMUNE DI FRANCAVILLA ANGITOLA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

Monosezione Scuola dell'Infanzia

Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Giardini dietro la scuola)

Scuola primaria

CLASSE V I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Atrio NR 1 ex scuola materna)

CLASSE II I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita EX MENSA)

CLASSI -III/IV I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita EX MENSA)

CLASSE I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

Escono per prime le classi più vicine all'uscita

Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede. Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Giardini dietro la scuola)

Scuola Secondaria di I grado

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

CLASSE II I ragazzi contano fino a **10** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
CLASSE III I ragazzi contano fino a **15** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
CLASSE I ragazzi contano fino a **20** prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede.
Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Giardini dietro la scuola)

MONTESORO

SCUOLA PRIMARIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

CLASSE I/II ragazzi contano fino a 10 prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
CLASSE III/IV ragazzi contano fino a 15 prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
CLASSE V I ragazzi contano fino a 20 prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)

INFANZIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

Monosezione: I ragazzi contano fino a **30** (3 volte 10) prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede.
Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Piazzola davanti alla scuola)

POLIA

Procedure di dettaglio: Simulazione Emergenza Sismica

Al momento dei tre suoni prolungati della campanella intervallati da una pausa di 5 secondi i bambini si metteranno ciascuno sotto il proprio banco per simulare il momento della scossa sismica

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I/II/III/IV/V: I bambini contano fino a 10 prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede.
Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Piazzola davanti alla scuola)

SCUOLA DELL'INFANZIA

Monosezione: I bimbi contano fino a 15 prima di disporsi in fila per l'uscita (Uscita principale)
Tutti i bambini escono in fila indiana tenendo la mano sulla spalla del compagno che li precede.
Senza correre, senza strattonarsi, senza eccessivi rallentamenti. Si recano tutti verso il luogo di raccolta (Piazzola davanti alla scuola)

Prima della prova di evacuazione stampare una copia per classe della presente scheda

SCHEDA	Anno Scolastico _____
N. _____	MODULO DI EVACUAZIONE

Scuola _____

Classe _____

N. alunni presenti _____

N. alunni evacuati _____

Feriti _____
(Segnalazione nominativa)

Dispersi _____
(Segnalazione nominativa)

Altre Comunicazioni:

La classe si trova presso il luogo di raccolta stabilito?

- SI
- NO
- ALTROVE _____

Ore _____ data _____

FIRMA DELL'INSEGNANTE: _____

In caso di evacuazione dall'edificio il presente modulo deve essere tempestivamente compilato a cura dell'insegnante o, se esso ne è impossibilitato, da un alunno (capofila o chiudifila) e fatto pervenire tempestivamente al Dirigente Scolastico tramite il responsabile di sede o un suo sostituto o a chi per esso presso il centro di coordinamento soccorsi.